

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча

_____ В.Н.Земцова

«_____» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ ДО «ДШИ» пгт.Свеча
Свечинского муниципального округа
Кировской области

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), получение максимально полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2021 календарном году педагогическим коллективом детской школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МОУ ДО ДШИ пгт. Свеча позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Свеча Свечинского муниципального округа Кировской области
Тип	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Свечинский муниципальный округ Кировской области
Год основания	1966 г.
Адрес	Музыкальное отделение: ул. Привокзальная, д.8; Художественное отделение: ул. Свободы, д.15
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 27.04.2021г., распоряжение Министерства образования Кировской области № 121-нк от 03.03.2021г.

Администрация	Директор Земцова Валентина Николаевна
Общий стаж работы	30 лет
Общий педагогический стаж	15 лет
Общий административный стаж	8 лет
Квалификационная категория	Высшее педагогическое образование, квалификационной категории нет Высшее юридическое образование
Органы самоуправления Учреждения	-Педагогический совет -Общее собрание работников учреждения - Методический совет
Адрес сайта	http://svechadshi.ucoz.ru/
Электронная почта	e-mail: svecha.dshi@mail.ru

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Свеча является муниципальное образование Свечинский муниципальный округ Кировской области.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют отделения – музыкальное и художественное - это методические объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора школы.

Заведующая методических объединений подчиняется директору Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания, собрания) проводятся в соответствии с

утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- антикоррупционная политика;
- положение о персональных данных

Выводы:

Структура и система управления муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Свеча эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Свеча располагается в 2-х отдельно стоящих зданиях. Помещение музыкального отделения используется на правах аренды в ЦДЮТ «Ювента» (Дом детского творчества) и имеет в своем распоряжении 4 учебных кабинета, 1 подсобное помещение и санузел. Концертный зал используется совместно с Домом детского творчества. Помещение художественного отделения находится в оперативном управлении и имеет в своем распоряжении: административные и подсобные помещения: кабинет директора, 4 учебных класса для проведения индивидуальных и групповых занятий, 4 подсобных помещения и кладовые, санузел.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса:

1. Музыкальные инструменты:

Пианино, в том числе электронные (9 шт.)

Синтезаторы (2 шт.)

Баяны (7 шт.)

Аккордеоны (1 шт.)

2. Звукоусиливающая аппаратура:

Активный микшерный пульт (1 шт.)

Акустическая система (1 шт.)

3. Фото-теле-видео-аудио аппаратура:

Музыкальные центры (2 шт.)

4. Оргтехника:

Ноутбуки (3 шт.)

Многофункциональные устройства (3 шт.)

5. Оборудование для учебного процесса:

Натюрмортные столы

Мольберты

Наглядно-методические пособия

В январе 2021 года по национальному проекту «Культура» были приобретены:

Музыкальные инструменты:

Пианино Михаил Глинка М185 - 1 шт.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям ИНТЕРНЕТ. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе оргтехника, постоянно проводятся обновления программного обеспечения.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствует санитарным нормам и требованиям. Соблюдение норм и правил безопасности постоянно контролируется администрацией школы.

За 2021 год потрачены средства на:

- обслуживание кнопки экстренного вызова 3424,88 рублей ежемесячно;
- компьютерные коммуникационные системы 1710,97 рублей ежемесячно;
- обслуживание пожарной сигнализации 2700,00 рублей ежемесячно.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2021	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются. Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного и муниципального управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

год	мероприятия			
2021	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ПБ	тренировочные занятия на случай террористического акта
	по плану МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча	по плану МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча	по плану МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча	по плану МОУ ДО «ДШИ» пгт.Свеча

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс

мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии своевременная автоматическая пожарная сигнализация. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

год	материально-техническая база		
	Средства пожаротушения	Оборудование АУПС	Оборудование КТС
2021	имеются в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

В школе разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программе обучения и утвержденного плана. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.)

В школе постоянно действует информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, который включает в себя разделы «пожарная безопасность», «ГО и ЧС» и «антитеррор». Разработан и введен в действие Паспорт безопасности учреждения по двум отделениям.

Таким образом, в МОУДО «ДШИ» пгт. Свеча проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. Сводная таблица данных о преподавателях:

Все го	В штат е	Сов- мести телей	Вака н сии	Образование			Квалификационные категории на 31.12.2021г.			Аттестация в 2021 уч. г.		Стаж работы (лет)				Кол- во мол. спец .	Пенс возра ста
				Высш. проф	Средн. проф	Н/ высш ее	В	1	б/к	В	1	1-5	5-10	10- 20	Свы ше 20		
6	4	2	0	2	4	0	2	2 0	2	0	0 1	0	2	2	2	0	1

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33,3	4	66,6	2	33,3	2	33,3	2	33,3

Преподавательский состав по отделениям:

Музыкальное отделение:

№ п/п	Ф. И. О.	Год рождения	Занимаемая должность	Образова ние	Наименование учебного заведения, квалификация по диплому	Пед. стаж	Категор ия
1.	Кокоулина Маргарита Сергеевна	1958	преподаватель	Среднее профессио нальное	Кировское училище искусств, по специальности фортепиано квалификация: преподаватель, концертмейстер.	44 года	Высшая

2.	Егорова Татьяна Аркадьевна	1968	преподаватель	Среднее профессио нальное	Кировское училище искусств , по специальности фортепиано квалификация: преподаватель в муз. школе по сольфеджио, муз. литературе и общему фортепиано	34 года	Высшая
3.	Тодорская Наталья Анатольевна	1972	Преподаватель	Высшее	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А.Некрасова по специальности музыка, квалификация: учитель музыки	24 года	Первая
4.	Буркова Елена Альбертовна	1965	Преподаватель	Среднее профессио нальное	Кировское училище искусств, по специальности народные инструменты, квалификация: артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель	32 года	Первая

Художественное отделение:

№ п/п	Фамилия, И. О	Дата рождения	Занимаемая должность	Образован ие	Наименование учебного заведения, квалификация по диплому	Пед. стаж	Категор ия
1.	Поникаровских Татьяна Анатольевна (совместитель)	1985	преподаватель	Среднее профессион альное	Орловский педагогический колледж по специальности технология, квалификация: учитель технологии с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	16 лет	Без категории

2.	Косарева Анжела Дмитриевна (совместитель)	1994	преподаватель	Среднее профессиональное	Кировский педагогический колледж по специальности: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке по специальности: изобразительное искусство, квалификация: учитель, преподаватель изобразительного искусства.	6 лет	Без категории
----	---	------	---------------	--------------------------	---	-------	---------------

Данные о повышении квалификации сотрудников в 2021 г.

1. Егорова Татьяна Аркадьевна, с 07.06.2021 г. по 18.06.2021 г. обучалась в ФГБОУ УВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» по программе «Организация и внедрение дистанционного обучения в музыкальном образовании».
2. Тодорская Наталья Анатольевна, с 07.06.2021 г. по 18.06.2021 г. обучалась в ФГБОУ УВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» по программе «Организация и внедрение дистанционного обучения в музыкальном образовании».
3. Земцова Валентина Николаевна, с 01.11.2021г. по 12.11.2021 г. обучалась в ФГБОУ УВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» по программе «Методическое сопровождение реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства в детских школах искусств».
4. Егорова Татьяна Аркадьевна, с 11.10.2021 г по 14.10.2021г. обучалась в Центре РАМ имени Гнесиных по программе: «Джазовая импровизация на фортепиано: актуальные тенденции».
5. Тодорская Наталья Анатольевна, декабрь 2021г. по программе «Комплексный подход в воспитании профессиональных вокалистов».

Формы работы с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация (в том числе предварительная тарификация).	Собеседование на тему: «Планирование и утверждение объёма учебно- воспитательной работы преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год
2.	Утверждение расписаний занятий на учебный год (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	1 раз в год
3.	Инструктаж преподавателей о ведении школьной документации.	Ведение школьной документации, учебных программ, тематического планирования, поурочного планирования.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности. 7. Инструктаж по ГО и ЧС 	2 раза в год
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	1 раз в месяц
6.	Доклады по учебной и воспитательной работе на педагогических советах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 	4 раза в год

		4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертно-выставочная деятельность школы	
7.	Консультации, беседы с преподавателями по учебной и воспитательной работе	1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчётов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.	В течение учебного года

Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация школы.

№ п/п	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Государственные льготы ветеранам труда	1
2.	Полис медицинского страхования: <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное медицинское страхование • Добровольное медицинское страхование 	7 0
3.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	5
4.	Психиатрическое обследование	0
5.	Материальная помощь работникам	0
6.	Проведение специальной оценки условий труда 3 рабочих мест (запланировано на 2022 год)	7

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг.

6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Охват учащихся по возрасту:

Год	всего уч-ся	Из них					
		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
2021	85	38	33	47	39	0	0

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с выпиской из реестра лицензий от 27.04.2021г., (распоряжение Министерства образования Кировской области № 121- нк от 03.03.2021г.) на право ведения образовательной деятельности в Учреждении в 2021 г. реализовались следующие образовательные программы:

Образовательные программы, финансируемые из бюджета Свечинского муниципального округа:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	наименование образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	ДПОП «Фортепиано»	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет

2	ДПОП «Живопись»	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет 5(6) лет
3	ДОП «Фортепиано»	дополнительная общеразвивающая	4 года
4.	ДОП «Баян, аккордеон»	дополнительная общеразвивающая	4 года
5.	ДОП «Синтезатор»	дополнительная общеразвивающая	3 года
6.	ДОП «Изобразительное искусство»	дополнительная общеразвивающая	4 года

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Статистический отчет по контингенту учащихся

Специальность по отделениям	Численность учащихся на 01.01.2021 г.	Численность обучающихся по ДПОП	Численность обучающихся по общеразвивающим программам
Музыкальное исполнительство:	46	5	41
Фортепиано	39	5	34
Аккордеон	0	0	0
Баян	1	0	1
Синтезатор	6	0	6
Изобразительное искусство	39	29	10
Всего учащихся	85	34	51

Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество учащихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: перемена места жительства. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает с КОГОБУ «Средняя школа» пгт. Свеча Кировской области.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием занятий. Перспективный план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиком образовательного процесса.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в первом классе составляет 32 недели (8-летний и 6-летний срок обучения), в области изобразительного искусства - 33 недели (5-летний срок обучения).

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и программы художественно-эстетической направленности, составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек,
- групповых занятий численностью от 11 человек;
- самостоятельной (домашней) работы учащихся.
- перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Время начала и окончания уроков в Учреждении с 13.00 до 20.00, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации образовательных программ в области искусств, перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МОУ ДО «ДШИ» пгт.Свеча систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Выводы:

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы

Академические концерты, просмотры и выпускные экзамены проводились согласно графику промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МОУ ДО «ДШИ» пгт.Свеча.

Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

10.4. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

Год поступления	Фамилия, имя	Название образовательного учреждения	Отделение (факультет, специальность)
2019г.	Измestьева Дарья	Кировское училище искусств им. И.В.Казенина, г.Киров	Дирижерско-хоровое отделение

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Структура методической службы учреждения:

- Методический Совет школы
- Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
- Методическая секция преподавателей художественного отделения.

Основные задачи методической работы:

- создание условий для развития личностных качеств преподавателя, повышение его профессионального статуса, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей через использование активных форм обучения;
 - внедрение современных образовательных технологий (включая ИКТ);
 - профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - организация работы по повышению квалификации и прохождения процедуры аттестации преподавателями учреждения;
 - приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дополнительного образования.

Формы методической работы:

В течение 2020 календарного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций и городских методических объединений.

Методические доклады

№ п/п	Тема	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Отделение
1.	«Формирование навыков игры музыкального произведения в классе фортепиано» февраль 2021 г.	внутришкольный	Кокоулина Маргарита Сергеевна	Музыкальное отделение
2.	«Методы работы с детьми, обладающими разными способностями» апрель 2021 г.	внутришкольный	Егорова Татьяна Аркадьевна	Музыкальное отделение
3.	«Методики развития в учениках чувства ритма и его особенности во время игры на баяне» июнь 2021г.	внутришкольный	Буркова Елена Альбертовна	Музыкальное отделение
4.	«Развитие композиционного мышления на уроках изобразительного искусства» октябрь 2021 г.	внутришкольный	Косарева Анжела Дмитриевна	Художественное отделение
5.	«Особенности проведения нетрадиционных форм уроков по живописи» ноябрь 2021 г.	внутришкольный	Поникаровских Татьяна Анатольевна	Художественное отделение
6.	«Развитие вокальных навыков у детей» декабрь 2021 г.	внутришкольный	Тодорская Наталья Анатоьевна	Музыкальное отделение

Открытые уроки

№ п/п	Тема	Статус	Ф.И.О. преподавателя	Отделение
1.	«Работа над крупной формой» февраль 2021 г.	внутришкольный	Кокоулина Маргарита Сергеевна	Музыкальное отделение
2.	«Развитие гармонического слуха на уроке сольфеджио» апрель 2021 г.	внутришкольный	Егорова Татьяна Аркадьевна	Музыкальное отделение
3	«Этапы разучивания музыкальных произведений в младших классах» май 2021 г.	внутришкольный	Буркова Елена Альбертовна	Музыкальное отделение
4.	Декоративная композиция « Замурчательные кошечки» октябрь 2021 г.	внутришкольный	Косарева Анжела Дмитриевна	Художественное отделение
5.	Живопись «Нетрадиционные техники живописи» ноябрь 2021 г.	внутришкольный	Поникаровских Татьяна Анатольевна	Художественное отделение
6.	«Работа над вокальным произведением» декабрь 2021 г.	внутришкольный	Тодорская Наталя Анатольевна	Музыкальное отделение

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов работы учреждения и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь учебный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- Формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- Повышенное внимание к патриотическому и гражданскому воспитанию
- Воспитание интереса к познанию российской истории, культуре и народному творчеству.
- Поддержка интереса к общемировой культуре и истории
- Развитие художественного вкуса обучающихся на примерах российской и зарубежной культуры.
- Приобщение детей и взрослых к творчеству, выявление наиболее одарённых.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Приобщение к воспитательной работе родителей, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Формы работы с родителями.

Важным направлением воспитательной работы в школе стало общение с родителями. Вместо обособленного ведения школьного учебного процесса и формальной связи, коллектив преподавателей стремится к сотрудничеству с семьёй. Включению её в воспитательный и образовательные процессы.

- Проведение общешкольных родительских собраний.
- Проведение организационных родительских собраний учащихся первого класса
- Проведение собраний для родителей выпускного класса.
- Проведение отчётных собраний, концертов, выставок по отделениям школы.
- Проведение отчётных концертов, выставок по классам преподавателей.

- Осуществление консультативных бесед преподавателей и родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашнего процесса обучения.
- Совместное посещение учеников и родителей концертов, выставок в учреждениях культуры поселка.

Тесная совместная деятельность преподавателей и родителей объединяет семью и школу во благо воспитания интеллектуально развитой, эстетически воспитанной и творчески активной личности.

Приложение

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	85
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	50
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	56
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам об оказании платных образовательных услуг	человек	85
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	человек/%	8,5%

	объединениях		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	человек/0%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	человек/0%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/0%	41/51%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/ 51%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/1, 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/8, 7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%	43/50,9%
	численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/47%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/3,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%

	работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/40%
1.17.2	Первая	человек/%	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 10 лет	человек/%	1/20%
1.18.2	Свыше 10 лет	человек/%	3/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	1/20%

	работников в		
	возрасте от 55 лет		4/80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
			7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/40%
1.23	Количество подготовленных педагогическими работниками публикаций,		4
1.23.1	За отчетный период	единиц	4

Общие выводы

Анализ деятельности МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- *совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- *развитие новых направлений и создание новых образовательных программ, соответствующих современным тенденциям в области образования и культуре;
- *совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- *дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- *активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- *совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- *увеличение контингента принимающего участие в концертах и конкурсах;
- *повысить качество подготовки к конкурсам и иным мероприятиям.

