

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО
«Детская школа искусств»
пгт.Свеча В.Н.Земцова
приказ №7 –ОД от 26.08.2021 г.

Протокол заседания
Педагогического Совета
№ 1 от 26.08.2021г.

**Положение о структуре, порядке разработки
и утверждения дополнительных общеразвивающих
образовательных программ в МОУ ДО
«Детская школа искусств» пгт.Свеча Свечинского
муниципального округа Кировской области**

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов МБУ ДО Детская школа искусств.

Данное Положение устанавливает порядок деятельности МОУ ДО «Детская школа искусств» пгт. Свеча (далее Учреждение) по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Авторская дополнительная общеразвивающая образовательная программа.

– документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной

разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

Модифицированная образовательная программа - программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

II. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-тематический план.

Содержание изучаемого курса.

Методическое обеспечение программы и список литературы.

Внешнюю рецензию на авторскую дополнительную общеразвивающую образовательную программу.

Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей образовательной программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе;

процесса, этапы);

- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- учебно-тематический план программы содержит:
- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;
- даты проведения занятия (план/факт).

Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы включает:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов;
- дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа рассматривается на заседании Методического совета МОУ ДО «ДШИ» пгт. Свеча и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года.

Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей образовательной программе.

IV. Делопроизводство

4.1. На основании дополнительной общеразвивающей образовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается индивидуальный учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.